

Fiche pédagogique n° 3

Lutter contre les discriminations

Scénario 1 :

Analyser les interventions du CSA auprès des chaînes de télévision et de radio

Visionner en classe des séquences problématiques qui ont été diffusées dans une ou plusieurs émissions de genres différents : une émission humoristique, une émission de débat, un journal télévisé, etc.

Faire réagir les élèves sur ce qui leur semble problématique dans ces séquences au regard de la loi et des obligations figurant dans les conventions pour les chaînes privées et dans les cahiers des missions et des charges pour les chaînes du service public.

Présenter et **analyser** les décisions prononcées par le CSA : quels sont les termes qu'il emploie, quels sont les manquements retenus, quelles sont les justifications apportées, quelles sont les décisions qu'il peut prononcer ?, etc.



EMI - Vidéo 17 - 13.01.2015



EMI – Courrier CSA

Ressources :

[Les moyens d'intervention du CSA](#)

[Les décisions prononcées par le CSA](#)

[Saisir le CSA](#)