

Fiche pédagogique n° 1

Évaluer la part de la diversité dans les représentations médiatiques

Dans le cadre d'un travail d'évaluation de la part de la diversité dans les représentations médiatiques, il convient de bien sensibiliser les élèves à ce que l'on entend par « diversité de la société ».

Présenter les différents critères : l'âge, le sexe, l'origine, l'appartenance ou la non-appartenance, vraie ou supposée à une ethnie, une nation ou une prétendue race, la grossesse, l'état de santé, le handicap, les caractéristiques génétiques, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, les opinions politiques, les activités syndicales, les opinions philosophiques, les croyances ou appartenance ou non-appartenance, vraie ou supposée, à une religion déterminée, la situation de famille, l'apparence physique, le nom, les mœurs, le lieu de résidence, la perte d'autonomie, la particulière vulnérabilité résultant de la situation économique, la capacité à s'exprimer dans une langue autre que le français, la domiciliation bancaire¹.

¹ Source : le site du Défenseur des droits : <https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/institution/competences/lutte-contre-discriminations>.

Scénario 1 :

La question de la mesure des diversités en France

Le 19 mars 2019, les enjeux inhérents à l'utilisation de statistiques ethniques en France étaient posés dans un article du *Monde*² : « *Si l'utilité ou le bien-fondé des statistiques ethniques ne pose plus question dans certains pays, le débat est toujours très vif en France, où s'opposent généralement le souhait de mesurer les discriminations et la volonté de préserver la culture universaliste française, qui ne reconnaît aucune communauté en République.* »

Présenter les enjeux de ce débat en classe, comparer la position de la France avec d'autres pays.

Répartir la classe en groupes et organiser une discussion sur la question de l'utilisation de statistiques ethniques.

² *Le Monde*, « La difficile utilisation des statistiques ethniques en France », le 19 mars 2019 : https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/03/19/la-difficile-utilisation-des-statistiques-ethniques-en-france_5438453_4355770.html.